



แนวทางการส่งประกวดผลงาน “ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล
(Ethics Learning Center for Nursing Service)” สำหรับองค์กรพยาบาล
ประจำปี พ.ศ. 2566

.....

ลักษณะขององค์กรที่มีคุณสมบัติในการเสนอผลงาน

1. เป็นผลงานระดับองค์กรพยาบาล
2. เป็นองค์กรพยาบาลที่มีการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ครบทุกขั้นตอนหลักของกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมตามแนวทางของศูนย์จริยธรรมทางการพยาบาลแห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล
3. มีการออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับระบบและกลไกจริยธรรม และมีการดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี ติดต่อกัน นับถึงเดือนกันยายน 2566
4. เป็นองค์กรพยาบาลที่เคยส่งผลงานเข้าประกวดการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมของสภาการพยาบาล ระหว่างปีพ.ศ. 2558 – 2565 และเคยได้รับรางวัลอย่างน้อย 2 ครั้ง ในระดับรองชนะเลิศ หรือรางวัลชนะเลิศ
5. มีการดำเนินการระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลในองค์กรพยาบาล ครอบคลุมหน่วยงานย่อยขององค์กรพยาบาลมากกว่าร้อยละ 50
6. มีการสร้างองค์ความรู้จากการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล เช่น การพัฒนาแนวปฏิบัติทางจริยธรรม การจัดทำคู่มือด้านจริยธรรม และการวิจัยด้านจริยธรรม เป็นต้น
7. การเป็นที่เล็งเห็น/ที่ปรึกษาให้กับองค์กรพยาบาลอื่นๆ ในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาล โดยอาจจัดกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น การจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม
8. ผลลัพธ์ในปีปัจจุบันส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์ และอย่างน้อยต้องมีตัวชี้วัดหลักด้านผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และผู้รับบริการ รวมทั้งผลลัพธ์ที่เกิดกับองค์กรพยาบาลที่ได้ให้การช่วยเหลือ

การเสนอผลงานและการพิจารณาผลงาน

1. ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นผลงานที่มีการดำเนินการตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการแพทย์อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงเดือนกันยายน 2566 โดยนำเสนอข้อมูลในลักษณะเปรียบเทียบของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการแพทย์และผลลัพธ์ของการดำเนินงานตลอด 3 ปี

2. องค์กรพยาบาลที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้าประกวด สามารถส่งรายละเอียดตามแบบเสนอผลงาน (เอกสารแนบท้าย) มายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล ภายในวันที่ 15 กันยายน 2566 ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000

3. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานเบื้องต้น เพื่อคัดเลือกโครงการที่ผ่านเกณฑ์การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ และแจ้งผลการพิจารณา ภายในวันที่ 2 ตุลาคม 2566

4. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ สัมภาษณ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ที่มีประสิทธิภาพแก่ตัวแทนขององค์กรพยาบาลที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเบื้องต้น ระหว่างวันที่ 9-12 ตุลาคม 2566 (ตัวแทนองค์กร ประกอบด้วย ผู้บริหารสูงสุด/ระดับรองที่รับผิดชอบงานด้านจริยธรรมทางการแพทย์ ตัวแทนคณะกรรมการจริยธรรมทางการแพทย์ระดับองค์กร และระดับหอผู้ป่วย ตัวแทนหัวหน้าหอผู้ป่วย ตัวแทนพยาบาลวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง)

5. องค์กรพยาบาลส่งผลงานฉบับสมบูรณ์ที่มีผลลัพธ์ครบถ้วนตามตัวชี้วัดหลักที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ ที่อีเมล: tcne57@gmail.com รวมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับมายังศูนย์จริยธรรมทางการแพทย์แห่งประเทศไทย สภาการพยาบาล อาคารนครินทร์ศรี ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 ภายในวันที่ 30 ตุลาคม 2566

6. คณะกรรมการศูนย์จริยธรรมฯ พิจารณาผลงานรอบสุดท้าย และประกาศผลการพิจารณา ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

รูปแบบการเผยแพร่ผลงานภายหลังผ่านการคัดเลือก

1. ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกทุกผลงานจะต้องนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ (poster presentation) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 เนื้อหาของโปสเตอร์ ให้จัดทำตัวหนังสือที่สามารถมองเห็นได้ในระยะ 1 เมตร

1.2 ขนาดของโปสเตอร์ 80 เซนติเมตร x 200 เซนติเมตร พร้อมขาตั้งแบบโรลอัพ (Roll up)

1.3 จัดแสดงโปสเตอร์ ในงานประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสครบรอบ 38 ปี สภาการพยาบาล ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566 – 1 ธันวาคม 2566

2. ผลงานที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกให้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ จะต้องส่งผู้แทนนำเสนอด้วยวาจา (oral presentation) ในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสครบรอบ 38 ปี สภาการพยาบาล ในวันที่ 1 ธันวาคม 2566 โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 15 นาที

พิธีมอบรางวัล

ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้จัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ จะได้รับโล่รางวัล และป้ายศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการแพทย์ จากนายกสภาการพยาบาล ในพิธีมอบรางวัลในการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสครบรอบ 38 ปี สภาการพยาบาล ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

แบบเสนอผลงาน
ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล
(Ethics Learning Center for Nursing Service)

องค์กรพยาบาลจัดทำรายละเอียดของผลงานที่จะส่งเข้าประกวดตามหัวข้อต่อไปนี้ (กระดาษ A4 ไม่เกิน 10 หน้า ไม่รวมเอกสารแนบ พร้อม electronic file)

1. ชื่อระบบและกลไกจริยธรรม สะท้อนจุดเด่น/เอกลักษณ์ของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลขององค์กรพยาบาล ที่จะสามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล

2. ผู้รับผิดชอบหลัก (คณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล) และผู้นำเสนอผลงาน (ผู้รับผิดชอบหลักในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม) ระบุชื่อ-สกุล พร้อมตำแหน่ง สังกัด เบอร์โทรศัพท์ อีเมล และที่อยู่ในการติดต่อ

3. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่ศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล

3.1 กำหนดเป้าประสงค์ของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล ที่สะท้อนอัตลักษณ์ด้านจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือสะท้อนเอกลักษณ์ด้านจริยธรรมขององค์กรพยาบาล ซึ่งสอดคล้องและครอบคลุมชื่อระบบและกลไกจริยธรรม (เป็นเป้าประสงค์ของการดำเนินงานในปีปัจจุบัน)

3.2 ระบุตัวชี้วัดหลักของความสำเร็จของระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลที่สอดคล้องและครอบคลุมเป้าประสงค์ โดยอย่างน้อยต้องมีตัวชี้วัดหลักด้านผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และผู้รับบริการ (เป็นตัวชี้วัดหลักของปีปัจจุบัน)

3.3 ขั้นตอนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล

3.3.1 ความสำคัญและความเป็นมาของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล การดำเนินงานและผลงานย้อนหลัง 3 ปี โดยอธิบายให้เห็นความเชื่อมโยงของการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลในปีปัจจุบันกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาว่ามีการพัฒนาต่อยอดจากเดิมอย่างไร **รวมทั้งนำเสนอข้อมูลที่แสดงศักยภาพขององค์กรพยาบาลที่จะพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล**

3.3.2 กระบวนการวางแผนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล ประกอบด้วย

1) การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหาคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาลและระดับหน่วยงาน อธิบายให้เห็นกระบวนการได้มาซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหาคณะกรรมการจริยธรรม รวมทั้งองค์ประกอบ และคุณสมบัติของคณะกรรมการคัดเลือก/สรรหา **(แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งที่ระบุรายชื่อคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ)**

2) กระบวนการคัดเลือก/สรรหา และแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาลและระดับหน่วยงาน อธิบายขั้นตอนและวิธีการที่สะท้อนให้เห็นการมีส่วนร่วมของคนในองค์กรพยาบาลในการคัดเลือก/สรรหา คณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล และระดับหน่วยงาน การกำหนดคุณสมบัติ

องค์ประกอบ และบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบของคณะกรรมการจริยธรรมฯ รวมทั้งการสื่อสารสู่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งที่ระบุรายชื่อคณะกรรมการและบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบ)

3) การจัดทำ/ทบทวนนโยบายจริยธรรม อธิบายกระบวนการจัดทำ/ทบทวนนโยบายจริยธรรม ตั้งแต่ขั้นวางแผนจนถึงขั้นประเมินผล เช่น ข้อมูลที่ใช้ในการกำหนด/ทบทวนนโยบาย วิธีการกำหนด/ทบทวนนโยบายและผู้มีส่วนร่วม การสื่อสาร/ถ่ายทอดนโยบาย (วิธีการ ช่องทาง) การประเมินผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นต้น รวมทั้งอาจกำหนดนโยบายในการพัฒนาองค์กรพยาบาลสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ และการพัฒนาเครือข่ายด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ (แนบเอกสารนโยบายจริยธรรมที่มีการลงนามของผู้บริหารองค์กร)

4) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม อธิบายกระบวนการจัดทำแผน และแสดงแผนยุทธศาสตร์เฉพาะด้านจริยธรรม ระยะ 3-5 ปี โดยครอบคลุมเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดหลักค่าเป้าหมาย กิจกรรม/โครงการ และผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (แนบเอกสารแผนยุทธศาสตร์ด้านจริยธรรม)

5) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม อธิบายกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่ตอบเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลักของปีปัจจุบัน ประกอบด้วย กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร (แนบแผนปฏิบัติการประจำปีด้านจริยธรรม)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการตามข้อ 4) และ 5) จะต้องครอบคลุมทั้งภายในองค์กรพยาบาล และแผนการสนับสนุน/ส่งเสริมองค์กรพยาบาลอื่น ๆ ในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม แผนการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ

3.3.3 กระบวนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แสดงให้เห็นกระบวนการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ตั้งแต่ขั้นวางแผนจนถึงขั้นประเมินผล มีกระบวนการออกแบบกิจกรรมด้านจริยธรรมเชิงวิชาชีพ/วิชาการทางการพยาบาล ที่แสดงให้เห็นสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูงของคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล และระดับหน่วยงาน กิจกรรมการส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรม การพัฒนาสมรรถนะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร คณะกรรมการจริยธรรม ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล มีกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมทางการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลโดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การเยี่ยมตรวจทางจริยธรรม การสะท้อนคิดด้านจริยธรรม การวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านจริยธรรม การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางจริยธรรม เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องอธิบายวิธีการ/ขั้นตอน/แนวทาง/แนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมด้านจริยธรรม หรือจัดทำคู่มือด้านจริยธรรมที่ชัดเจน (แนบเอกสารประกอบ) นอกจากนี้จะต้องครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนศักยภาพในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ การส่งเสริมองค์กรพยาบาลอื่น ๆ ให้มีศักยภาพในการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ การสร้างองค์ความรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล เป็นต้น

3.3.4 กระบวนการติดตามประเมินผลการนำระบบและกลไกจริยธรรมสู่การปฏิบัติ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง แสดงให้เห็นถึงกระบวนการติดตามประเมินผลว่า ใช้วิธีการใด มีเครื่องมืออะไรบ้าง ประเมินเมื่อใด โดยใคร ผลลัพธ์ต่อผู้รับบริการ ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและองค์กรพยาบาลเป็นอย่างไร

โดยผลลัพธ์จะต้องสอดคล้องและครอบคลุมตัวชี้วัดหลัก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบเอกสารเครื่องมือประเมินผลลัพธ์ และข้อมูลเชิงประจักษ์ของผลลัพธ์) ที่อย่างน้อยต้องแสดงผลทั้งด้านผู้รับบริการ และด้านผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลรวมทั้งผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ และการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมขององค์กรพยาบาลอื่น ๆ

3.3.5 การนำผลการประเมินทั้งกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม และผลลัพธ์ของการดำเนินงานมาปรับปรุง/พัฒนา ผลลัพธ์ที่บรรลุ/ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด อาจเกิดจากกระบวนการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของระบบและกลไกจริยธรรม ดังนั้นจึงต้องพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุง/พัฒนาระบบการ เพื่อให้ผลลัพธ์บรรลุเป้าประสงค์ กรณีที่ผลลัพธ์ไม่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก ควรวิเคราะห์หาสาเหตุ และนำมาปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา หรือเสนอแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงภายหลังการติดตามประเมินผล เช่น การเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย การเปลี่ยนแปลงขั้นตอนการดำเนินงาน เป็นต้น (แบบเอกสารผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์และแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา ในครั้งต่อไป เพื่อให้ผลลัพธ์บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก)

3.3.6 แผนการขยายผล หรือดำเนินการให้เกิดความยั่งยืน องค์กรพยาบาลระบุแผนการขยายผลให้ครอบคลุมทั้งองค์กร แสดงให้เห็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อขยายผลให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานขององค์กร รวมทั้งการวางแผนการขยายผลไปสู่หน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น การสร้างเครือข่ายใหม่ด้านจริยธรรมเพิ่มขึ้น และแสดงแผนการใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

หมายเหตุ กรณีส่งข้อมูลไม่ครบถ้วนตามหัวข้อข้างต้น ผลงานจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ

เกณฑ์การตัดสินผลงานศูนย์การเรียนรู้จริยธรรมทางการพยาบาล
(Ethics Learning Center for Nursing Service) สำหรับองค์กรพยาบาล

หัวข้อในการพิจารณา	คะแนน
1. กระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม มีความต่อเนื่อง ถูกต้องในทุกขั้นตอน ที่ตอบสนองเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก พร้อมเอกสารหลักฐานที่ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน 3 ปี ที่ต่อเนื่องกัน	5
2. มีการดำเนินการในหน่วยงานตามระบบและกลไกจริยธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมการพยาบาลทุกสาขา และมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหอผู้ป่วยทั้งแผนกผู้ป่วยในและแผนกผู้ป่วยนอก	15
3. กระบวนการและกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมของคณะกรรมการจริยธรรมระดับองค์กรพยาบาล และระดับหน่วยงาน มีความต่อเนื่อง และมีหลักฐานแสดงจำนวนของคณะกรรมการทุกระดับที่มีสมรรถนะทางจริยธรรมระดับสูง	10
4. มีการสร้างองค์ความรู้จากการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาลที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านจริยธรรมทางการพยาบาล เช่น การจัดทำแนวปฏิบัติด้านจริยธรรม การพัฒนาคู่มือด้านจริยธรรม การวิจัยด้านจริยธรรม เป็นต้น เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับ 2 ปีที่ผ่านมา	20
5. มีการนำนวัตกรรมด้านจริยธรรมทางการพยาบาลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรพยาบาล	10
6. มีกระบวนการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบทั้งกระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามระบบและกลไกจริยธรรมทางการพยาบาล	10
7. ผลลัพธ์ส่วนใหญ่บรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดหลัก โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมผลลัพธ์ด้านผู้รับบริการ และด้านผู้ประกอบการพยาบาล และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านจริยธรรมกับองค์กรพยาบาลอื่น ๆ พร้อมข้อมูลเชิงประจักษ์	20
8. มีการทบทวนกระบวนการพัฒนาระบบและกลไกจริยธรรม รูปแบบกิจกรรม รวมทั้งผลลัพธ์การดำเนินงาน และแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	10